

«Утверждаю»  
Индивидуальный предприниматель  
Иванченко Ирина Павловна / Иванченко И.П.  
«15» августа 2023 года.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА  
ОБУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ  
«СЧАСТЛИВЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»**

(Срок освоения - 36 часов)

г. Ростов-на-Дону, 2023

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дошкольный возраст признан психологами наиболее благоприятным для изучения иностранных языков. С одной стороны, маленькие дети быстрее, чем взрослые, усваивают языковой материал, поскольку не боятся «сделать ошибку», с другой – изучение иностранного языка в раннем возрасте способствует развитию речи, мышления и памяти ребенка, а значит полезно для формирования его личности в целом.

Существуют психолого-физиологические аргументы, указывающие на предпочтительность раннего начала языковой подготовки с точки зрения психического и физиологического развития ребенка. Это:

- способность мозга к интенсивному росту в течение первых шести лет жизни;
- способность детей к дедуктивным рассуждениям: заметно проявляющаяся в естественном поведении детей, в замечаниях, которые делают дети, слушая рассказы, начиная с 4 лет;

- врожденная функциональная речевая тенденция ребенка как его наследственная способность заговорить, овладеть речью;

- способность овладеть одновременно двумя и более языками детьми в раннем возрасте, разделять эти языки, развивать отдельные языковые компетенции даже без специальных тренингов и иных видов интенсивной поддержки;

- гибкость мозговых тканей - критический период развития нервно-мозговой ткани, характеризующийся ее невероятной гибкостью, способствующий почти спонтанному усвоению звуковых знаков, и не одной, а несколько звуковых систем, продолжающейся до 9-летнего возраста;

- хорошо развитый фонематический слух детей 4-10 лет;

- большая способность к имитации длительности и интенсивности звука, его спектральных характеристик;

- подвижность артикуляционного аппарата, необходимая для формирования фонетических навыков, идентичных носителям языка, что помимо чисто лингвистических преимуществ, создает детям «психологический комфорт» в другом языке; самая очевидная польза раннего обучения языкам заключается в том, что дети, изучающие второй язык до юношеского возраста, скорее всего, будут иметь практически безакцентное произношение;

- возможность быстрого запоминания/использования в речи не только словосочетаний, но и целых предложений детьми до 8 лет;

- действие абстрактной памяти (способность детей к анализу и сравнению), позволяющей не спутать два языка;

- механизм постоянной памяти;

- способность детей к поглощению информации с поразительной быстротой в течение первых шести лет жизни;

- необыкновенная чуткость к языку, в отношении языковых форм у детей в возрасте 2-5 лет, с необычайным темпом продвижения/развития речи с элементами языкового творчества/самостоятельностью в словообразовании.

Занятия по программе «Happy English» являются подготовительным устным этапом, предшествующим обучению чтению и письму. Главная цель – вызвать у

детей интерес к английскому языку и привить любовь к его изучению, основные задачи – сформировать правильное произношение, накопить начальный словарный запас, познакомиться с элементарной грамматикой.

Все занятия проходят в игровой форме. Новая лексика вводится с помощью разнообразного наглядного материала. Фразы отрабатываются хором и закрепляются в диалогах. Каждое занятие эмоционально окрашено, включает стихи, песни, рифмовки, физкультурные минутки.

**Актуальность программы** - знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. В связи с этим возникает актуальность обучения языкам уже в дошкольном возрасте.

### ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

1. Привить детям желание изучать английский язык;
2. Окунуть в новую языковую среду;
3. Накопить базовый запас слов по бытовым темам, по предлагаемым предметам.

### ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

1. *Обучающие*: приобретать навыки разговорной речи; накапливать базовый запас слов по различным темам, приобщать ребенка к английскому языку и культуре; побуждать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики; научить элементарной диалогической и монологической речи;
2. *Развивающие*: развивать фонетический слух, развивать мышление, память, внимание, воображение, сообразительность, волю;
3. *Воспитательные*: создать условия для полноценного и своевременного психологического развития; воспитание уважения к культуре и языку страны изучаемого языка.

### МЕТОДЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

- методы преподавания: показ, объяснение, организация тренировки, организация применения, коррекция, оценка;
- методы учения: ознакомление, осмысление, участие в тренировке, практика, самокоррекция, самооценка.

### ФОРМЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

- традиционные формы - НОД (непосредственно образовательная деятельность)
- нетрадиционные формы - праздники, концерты, инсценировки
- внепрограммная деятельность - просмотры фильмов на иностранном языке, посещение выставок, праздников и др.

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в три этапа:

#### I. Вводно-организационный этап

Примерное содержание:

1. Приветствие учителя.
2. Приветствие дошкольников.
3. Сообщение задач урока. Организация образовательного пространства.

Беседа. Игровые упражнения.

Время: 5 мин.

#### II Основной этап

Примерное содержание:

1. Закрепление нового грамматического/фонетического/лексического материала.

2. Подвижная игра.
3. Проведение физкультминутки.
4. Видеокурс Gogo loves English.
5. Повторение/введение песенки/рифмовки.

Время: до 15 мин.

#### III Заключительный этап

Примерное содержание:

- 1 Подведение итогов НОД.
- 2 Оценивание деятельности дошкольников.
- 3 Рифмовка-прощание.

Время: 10 мин.

### ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- Вычленять английскую речь в общем речевом потоке;
- Преодолевать психологический барьер в усвоении речи на английском языке;
- Приветствовать, прощаться, представлять себя, благодарить на английском языке;
- Односложно отвечать на вопросы;
- Считать до 10;
- Рассказывать рифмовки на английском языке, строить краткие диалоги, петь песенки с использованием изученных движений;
- Владеть лексическим и грамматическим минимум данного уровня (животные, цвета, мебель и предметы обстановки, части тела, фрукты, овощи, семья, еда, напитки, растения, птицы, насекомые, игрушки, одежда)

Данная программа рассчитана на детей с 4 до 6 лет.

Программа включает в себя 36 занятий в год.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Подведение итогов реализации образовательной программы будет осуществляться с помощью открытого занятия.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание занятия	
			Лексический и грамматический материал	Дидактический материал
1	Приветствие Части суток	3	morning, day, evening, night. Hello! Good Morning! Good evening! Good night! Good bye! I am...How are you? My name is...Good, girl, boy, What is your name? Who are you? Are you...?	Песня «Hello», «Good Morning!». Рифмовка «Как здороваться».
2	Животные	2	Animals, a monkey, a cat, a mouse, a frog, a dog, a bear, a fox, a tiger, a lion, a hare, a wolf, a pig, a giraffe, a crocodile, a camel. I am glad to see you. It is..... Is it...? This is.....Who is it? , forest.	Песня «Good Morning!». Игра «What is missing?», «Pass the card», «Words road». Рифмовки «Животные»
3	Цвета	2	Color, red, green, blue, black, white, grey, brown, orange, pink, purple. I see....Close your eyes! Open you eyes! Sit! Stand up!	Игра «Кошки-мышки». Рифмовка «Цвета». Игра «What is missing?», «Blocks»
4	Количественный счет	2	Numbers, one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten. How old are you? Sad, happy	Игра-зарядка. Считалочка «I am sitting on the floor». Рифмовка «Английский счет».
5	Команды	2	Sit! Stand up! Run! Jump! Play! Swim! Smile! Fly! Draw! Sleep! Look! Go! I can.....	Игра «Тренер и спортсмены». Рифмовка «Тренировка». Песня «If you happy...»

6	Семья	2	Family, father, mother, sister, brother, grandfather, grandmother, I have got.....My daddy	Пальчиковая игра «Моя семья!». Стихотворение «My family».
7	Моя комната	2	A door, a room, a window, a chair, a table, a bed, a sofa, a TV set, a carpet, a lamp, a ceiling, a floor, picture, clock, arm-chair, mirror, bath.	Рифмовка «Квартира». Игра с карточками «Lets change!»
8	Части тела человека	4	Body, a nose, a head, a hair, an eye, an ear, a face, a neck, a hand, a shoulder, a knee, a toe, a mouth. I have white teeth. I have black hair	Игра «Веселый художник». Рифмовка «Части тела». Песня «Head and shoulders, knees and toes».
9	Игрушки	2	Toys, a star, a doll, a boll, a ship, a plane, a train, a bus, a tram, a boat, a car. My blue car.	Игра с карточками «What is missing?» «Snowball».
10	Фрукты	2	Fruits, an apple, a watermelon, a lemon, a banana, an orange, a pear, a plum, a apricot, a peach. I like yellow bananas. I like green apples.	Рифмовка «Тропические фрукты». Игра «Eat-Don't eat»
11	Овощи	2	Vegetables, a carrot, a cabbage, a tomato, a potato, a cucumber, a radish, an onion, a corn. Do you like tomato? What do you like?	Рифмовка « Как готовить щи». Игра « В магазине»
12	Одежда	2	Clothes, a dress, a tights, a hat, a shirt, a vest, a shoes, a shorts, a socks. This is jeans. What is this?	Рифмовка « В шкафу». Игра «В магазине». Игра «Board race».

13	Еда. Напитки	2	Food, a biscuit, a sweet, an egg, a chocolate, a fish, butter, jam, meat, bread, ice-cream, milk porridge, some. Would you like some milk? Yes, I do. No, I do not. Help yourself!	Рифмовки « Как печь пирог», «Как угостить друга». Игра «What can you see?»
14	Птицы	2	Birds, parrot, crow, cockerel, duck, hen, eagle, dove, penguin, sparrow, tomtit, fly.	Игра « Mine it», « Эхо», «Монстр».
15	Насекомые	2	Insects, spider, ant, butterfly, caterpillar, fly, bee, dragonfly, ladybird, little, big.	Игра «На поляне», «Монстр», «Эхо»
16	Цветы	2	Flowers, lilac, bluebells, narcissus, poppy, peony, iris, rose, violet, sunflower, cornflower, beautiful.	Игра « На поляне», «What is missing?»
17	Итоговое занятие	1		Игра «Is it true or not?», «What doesn't belong?», «Chinese whispers», «Crouching game»
всего		36		

### 3. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

#### 3.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

1. Доска маркерная - 1 шт.
2. Стол для учеников - 8 шт.
3. Стул - 16 шт.
4. Ноутбук- 1 шт.
5. Детская обучающая программа «Мир на ладошке» - 6 шт.
6. Детская обучающая программа «English Time. Английский с пеленок» - 1 шт.
7. Детские обучающие материалы «Мнемокарточки» - 5 шт.
8. Учебное пособие «Disney English» : Hello. It`s Me. At Home. Animal Friends. - 4 шт.
9. Учебное пособие «АНГЛИЙСКИЙ АЛФАВИТ С ОБЪЕМНЫМИ БУКВАМИ» - 1шт.
10. Учебное пособие Английский для детей Валентина Скультэ-1 шт.

11. Методические указания Английский для детей Валентина Скультэ-1 шт.
12. Сборник упражнений Английский для детей Валентина Скультэ-1 шт.
13. Книга «Все правила английского языка для детей 4-6 лет».-1шт
14. Книга Английский язык. Г.П. Шалаева.-1шт
15. Учебник Английский язык для малышей под редакцией Н.А. Бонк-1шт
16. Рабочая тетрадь Английский язык для малышей под редакцией Н.А. Бонк-10шт
17. Прописи для дошкольников-10 шт
18. Серия книг «Читай по-русски, учи английский» - 5 шт.
19. Аудио- и видеоматериалы:
  - Елена Меркулова «Видеоуроки для малышей 1,2 часть»
  - [www.crazylink.ru](http://www.crazylink.ru) (игры, песни, стихи)
  - [www.en.islcollective.com](http://www.en.islcollective.com)
  - [www.supersimple.com](http://www.supersimple.com)
  - [www.mapleleaflearning.com](http://www.mapleleaflearning.com)
  - [www.homeenglish.ru/textburova.htm](http://www.homeenglish.ru/textburova.htm)

### **3.2. Квалификация преподавателей, участвующих в реализации Программы:**

Реализация Программы обеспечивается педагогическими кадрами в соответствии с требованиями части 1 статьи 46 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298 н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых".

### **3.3. Оценка получаемых в процессе обучения результатов проводится при помощи:**

- регулярного скрытого мониторинга на занятиях;
- диагностики, при выполнении различных заданий;
- открытых занятий;

Таким образом, данная программа позволяет подготовить малышей к обучению в средней школе, где изучение английского начинается со второго класса. Программа даёт возможность снять психологические трудности у ребёнка-младшего школьника, попадающего в новую обстановку, который начинает изучать новый, незнакомый язык. Данный курс знакомит дошкольников с основными понятиями английского языка и погружает их в атмосферу

Все занятия проходят в игровой форме. Новая лексика вводится с помощью разнообразного наглядного материала. Фразы отрабатываются хором и

закрепляются в диалогах.

#### **4. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. С.В. Литвиненко. Английский язык 3-4 года. Москва: Аст-Астрель, 2015.
2. И.В. Вронская. 105 занятий по английскому языку для дошкольников. Санкт-Петербург: «Каро», 2014
3. З.А. Ефанова. Занимательные материалы по английскому языку. Подготовительная группа. – Волгоград: «Корифей», 1997.
4. А.В. Коньшева. Английский для малышей. – Минск: «Четыре четверти», 2004.
5. Л.Л. Лыкова. Обучение английскому языку дошкольников и младших школьников. – Ярославль: «Академия развития», 2006.
6. Н.И. Рыжих. Успешные шаги к овладению современным английским языком. – Москва: «Бао-Пресс», 2005.
7. Л.Г. Фрибус, Р.А. Дольникова. Как детишек нам учить по-английски говорить. Санкт-Петербург: «Каро», 2008.
8. И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская. Английский для малышей 4 – 6 лет. – Москва: РОСМЭН, 2011.
9. Весёлый английский / Авт.-сост. В.Г.Кулиш. – Д.: Сталкер, 2001.
10. Дольникова Р.А., Фрибус Л.Г. Как детишек нам учить по-английски говорить, СПб., КАРО, 2002.
11. Кулиш В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. – Д.: Сталкер, 2001.